

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Irianti. (2015). *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Menumbuhkan Level Empati Siswa di Sekolah Dasar Inklusif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Aida, Nurul dan Amanda. (2015). Penerapan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini: *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4 (1), hlm. 87-99
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci
- Alexander, J.F. (1973). Defensive and Supportive Communication in Normal Deviant Families. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 40. (23-31).
- Aliyah, siti dan Martani. (2015). Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang Kawan” Untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial Pada Anak Usia Dini: *E-JURNAL GAMA JPP*, 1 (2), hlm. 120-137.
- Alwasilah, Chaedar. (2002). *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Ambarwati, Setyo. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Di Depan Kelas Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2 (1), hlm. 34-42.
- Andrianto, Tuhana. (2011). *Mengembangkan Karakter Sukses Anak di Era Cyber*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Apipah, Chodijatul. (2013). *Penerapan Metode Bermain Peran dalam Mengurangi Perilaku Agresif Anak TK*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ardani, Margareta. (2014). Meningkatkan Minat Belajar PKn Melalui Metode Bermain Peran Siswa Kelas IV SD Inpres 3 Tolai: *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (3), hlm. 186-199
- Arikunto. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arriyani & Wiarniarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra untuk PAUD: Sentra Main Peran*. Jakarta: Pustaka Al-Falah.

- Atkinson, A.P. (2007). "Face Processing and Empathy." In T. F. D. Farrow, and P. W. R. Woodruff (eds). *Empathy in Mental Illness*, New York: Cambridge University Press, pp. 360-386
- Azwar, Saefudin (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baron-Cohen S & Wheelwright S. (2004). The Empathy Qoutient: an Investigation of Adult With AspergerSyndrome or High Functioning Autism, and Nornal Sex Differences: *Journal of Autism and Development Disorder*. hlm. 163-175
- Beaty, Janice J. (1998). *Observing Development of The Young Child*. New Jersey: Prantice-Hall, Inc
- Beuer, K.L and Dettore. E. (1997). Superhero Play: What's Teacher To Do ?. *Early Childhood Education Journal*, Vol, 25 No 1.
- Bruce, J-Marsha, W, & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiaji, Weksi. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2 (2), hlm. 125-131.
- Cialdini, R.B., Schaller, M., Houlihan, D., Arps, K. & Fult, J. (1987). Empathy, Based Helping: Is It Selfessy or Selfishly Motivated ? *Journal of Personality and Social Psychology*, 52 (4), hlm 746-758
- Clark, K.B. (1980). Empathy a Neglected Topic in Psychological Research. *AmericanPsychologist*, 35 (5), hlm. 187-190.
- Coletta, V.P., Phillips, J.A., & Steinert, J.J. (2007). "Interpreting force concept inventory scores: Normalized gain and SAT scores." *The American Physical Society* 3, (6) , 1-5.
- Cress, S.W., & Holm, D. T. (2000). Developing Empathy Through Children's Literature. *Education*, 593-597
- Davis, M. H. (1983). Measuring Individual Differences in Empathy. *Evidence For A Multidimensional Approach: Journal Of Personality And Social Psychology*, 44, hlm. 113-126
- Dearborn, Katie. (2002). Studies in Emotional Intelligence Redefine Our Approach to Leadership Development. *Sage Journal: Public Personnel Managemnet*, 31 (4), hlm. 523-530.

Sri Indriani Harianja, 2016

EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPATI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Decety & Jason. (2014). Friends or Foes: Is Empathy Necessary For Moral Behavior. *Sage Journal: Perspectives on Psychological Science*, 9 (5), hlm. 525-537.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontesktual; Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, Rosmala. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta. Departement Pendidikan Nasional.
- Eisenberg, N., Zhou, Q., & Koller, S. (2001). Brazilian adolescents' prosocial moral judgment and behavior: Relations to sympathy, perspective-taking, gender-role orientation, and demographic characteristics. *ChildDevelopment*, 72(2), hlm. 518-534.
- Eisenberg, N. (2002). *Emphaty and its Development*. New York: Cambridge University.
- Emzir. (2007). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Engelen, E. & Birgitt, R. (2012). Current Disciplinary and Interdisciplinary Debates on Empathy. *Emotional Review*, 4 (1), hlm 3-8.
- Fauziah, Naitul. (2014). Empati , Persahabatan dan Kecerdasan Adversitas pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13 (1), hlm. 78-92.
- Furqon. 1997. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Garton, A.F., & Gringart, E. (2005). The Development of a Scale to Measure Empathy in 8- and 9-year old Children. *Australian Journal Of Education and Developmental Psychology*, 5, hlm. 17-25.
- Gini. G., Albiero, Benelli & Altoe. (2008). Determinants of Adolescents Active Defending and Passive by Standing Behavior in Bullying. *Journal of Adolescence* 93-105, University of Padua, Italy
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniori.
- Giri, Putra. (2011). *Efektivitas Bimbingan Kelompok melalui Teknik Permainan untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia

- Goleman, Daniel. (2002). *Working With Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. (2005). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional (terjemahan Hermaya T)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2015). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gribble, J. & Graham O. (1973). *Empathy and Education*. *Studies in Philosophy and Education*, 8 (1), hlm 3-29.
- Hargie, Owen & Dickson, David. (2004). *Skilled Interpersonal Communication*. London: Routledge.
- Hendriette, Felucia. (2015). Peran Role Playing Berbasis Komputer Pada Kesiapan belajar Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun Dilihat Dari Kematangan Emosional: *Jurnal Pendidikan Penabur*, 27 (14), hlm. 27-48.
- Heratina, Tabita dan Maria. (2012). Peran Orang Tua dalam Kegiatan Bermain dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah: *Jurnal STIKES*, 5 (2), hlm. 191-202.
- Hermawati, Eli. (2013). *Penerapan Metode Sosiodrama Berorientasi kecerdasan Emosional Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa di Kelas 4 SD Negeri Sukamanah Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang*. (Skripsi). Bandung: UPI Press
- Hidayah, Afifah. (2013). Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini: PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta*, 7 (1), hlm. 85-108.
- Hadija, Siti. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Randomayang: *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (2), hlm. 105-112.
- Hodges, S.D., & Klein, K.J. (2001). *Regulating the Costs of Empathy: the Price of Being Human*
- Hoffman, M.L. (2000). *Empathy and Moral Development; Implication for Caring and Justice*. New York: Cambridge University Press.

- Hojat, M. R., Mangione, S., Nasca, T. J. & Gonnella, J. S. (2005). Empathy Scores in Medical School and Ratings of Empathic Behavior in Residency Training 3 Years Later. *The Journal of Social Psychology*. 145 (6), hlm. 663-672
- Hurlock, Elizabeth. (1978). *Perkembangan anak*. (edisi keenam). Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga.
- Ibrahim, R dan Syaodih, Sukmadinata. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, Y. (2003). Menumbuhkan rasa empati pada anak-anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1 (5), hlm. 61-68.
- Ibung, Dian. (2008). *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia
- Iis, Nanik. (2012). Pengembangan Empati Anak Usia Dini Melalui Mendogeng di Taman Kanak-Kanak Asyiyah Pariaman: *Jurnal Pesona PAUD*, 1 (1). hlm 1-11
- Ioannidou, F. & Konstantikaki. (2008). Empathy and Emotional Intelligence: What is it Really About ?. *International Journal of Caring Sciences*, 1(3): 118-123
- Kadek, Prideni dan I Wayang. (2014). Penerapan Metode Bermain Peran Berbantuan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm. 1-10.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan Perilaku Prosocial Pada Anak: *Jurnal Inovasi*, 7 (3), hlm. 1-33.
- Kerem, E., Fishman, N. & Ruthellen J. (2001). The Experience of Empathy in Everiday Relationship: Cognitive and Affective Elements. *Journal of Social and Personal Relationships*, 18 (5), hlm 709-729.
- Kurnia, Rina. (2014). *Efektifitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Empati Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Kusminar, Mimin. (2013). *Program Bimbingan Pribadi Sosial Untuk Meningkatkan Empati Anak Melalui Media Permainan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, Farikha. (2015). *Keefektifan Teknik Role Play untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Remaja*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Listiana, Aan. (2011). *Layanan Bimbingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Piramid untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmudah, Siti & Abdul. (2013). Pendekatan Bermain Peran Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pada Anak Tunagrahita: *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 9 (1), hlm. 1- 13.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Magelang: Kencana.
- Mashar, Riana. (2013). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak: Universitas Muhammadiyah Magelang*, 2 (2), hlm. 290-300.
- Masitoh, dkk. (2004). *Strategi Pembelajaran TK. (edisi pertama)*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Masitoh, I. (2011). Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Penerapan Metode BCCT (Beyond Centres and Circle Time). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- McLaren, K. (2013). *The Art of Empathy: a Complete Guide to Lifes Most Essential Skill*. Sounds True, Boulder Colorado.
- Mendelsohn, M. & Gill, J. (1999). Social Perspective Taking and Use of Discounting in Children Perspective of Others Helping Behavior. *The Journal of Genetic Psychology*, 160(1), 69-83.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2011). Show and Tell Edukatif untuk Pengembangan Empati Afiliasi-Resolusi Konflik dan Kebiasaan Positif Anak Usia Dini.

Sri Indriani Harianja, 2016

EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPATI ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jurnal Pendidikan: FBS Universitas Negeri Yogyakarta*, 41 (2), hlm. 129-143.
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media.
- Nazar, F. 2001. Moral judgement of preschool children of the state of Kuwait. *International Education Journal*, 2 (2), 116-122).
- Neuman. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Indeks.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur, Hidayah. (2013). Peningkatan Kecerdasan Spiritual Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (1), hlm. 67-80
- Nuraini. (2013). *Efektifitas Teknik Role Playing untuk Mengembangkan Self-Esteem Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurudin, Rahmat. (2014). *Mentoring, Strategi Efektif Mendidik Remaja Jauh dari Budaya Kekerasan*. [Online]. Diakses dari http://www.kompasiana.com/rahmat_nurudin/mentoring-strategi-efektif-mendidik-remaja-jauh-dari-budaya-kekerasan.htm. [7 Oktober 2015]
- Oswald, P.A. (1996). The Effects of Cognitive and Affective Perspective Taking on Emathic and Altruistic Helping. *The Journal of Social Psychology*, 136, (613-642)
- Poorman, P. B. (2002). Biography and Role Playing. *Fostering Empathy In Abnormal Psychology: Teaching Of Psychology*, 29 (1), 32-36.
- Rahmawati, Anayanti. (2014). Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak: Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Sebelas Maret*, 3 (1), hlm. 382-392.
- Rahmawati, Tinur. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Dari Bakat Verbal Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 Binjai: *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 2 (1), hlm. 12-22.

- Rajagopal & Rekha. (2004). Emotional Intelligence (EI) and Organisational Effectiveness (OE). *Journal: Management and Labour Studies*, 29 (3), hlm. 188-202.
- Reichl, K. (2011). *Promoting Empathy in School-Aged Children: Current State of the Field and Implications for Research and Parctice*. Early Preventive Interventions. New York: Routledge.
- Republika. (2014). *Belajar Bersimpati dan Empati*. [Online]. Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/koran/gen-i/14/09/03/nbb78g3-belajar-bersimpati-dan-empati.htm>. [9 Oktober 2015].
- Riyanto & Aryulina. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Multikultur Terhadap Empati Sosial Siswa SD: *Jurnal Pendidikan Triadik*, 14 (1), hlm. 45-54
- Roestiyah. (2001). *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rogers, Sue & Evans, Julie. (2008). *Inside Role Play in Early Childhood Education*. New York: Routledge.
- Sa'adah, Munjiati. (2011). *Efektivitas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Afabeta.
- Santoso, Singgih. 2001. *Statistik Parametrik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Santrock, John. (2012). *Life Span Development: Perkembangan Masa-Hidup*.(edisi 13). Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. T. O & Eliza, M. (2003). Empati dan Perilaku Merokok di tempat umum. *Jurnal Psikologi*, No. 2, hal. 81-90.
- Sari, Liana dan Ade Rustiana. (2013). Model Bermain Peran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip-Prinsip Pelayanan Prima. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8 (2), hlm. 101-110
- Sen, Anjana. (2012). Dharma Concepts in Emotional Intelligence. *Sage Journal*, 16 (20), hlm. 93-99.

- Sha'adhah, ziadatus dan Hobri. (2013). Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Untuk Mengurangi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VIIA SMPN 1 Sukowonosel semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013: *Jurnal Kadikma*, 4 (2), 27-38
- Shafteel, F.R. & shafteel, G. (1967). *Role-Playing for Social Values: Decision Making in Social Studies*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Shih, M. *et al.* (2009). Perspective Taking: Reducing Prejudice Towards General Outgroups and Specific Individuals. *Journal Group Processes Intergroup Relations*, 12 (5), hlm 565-577
- Siregar, Ernie. (2013). *Efektifitas Program Bimbingan Keterampilan Sosial untuk Meningkatkan Empati dan Disability Awareness Peserta Didik Non ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Spreng, R.N., McKinnon, M.C., & Levine, B. (2009). The Toronto Empathy Questionnaire: Scale Development and Initial Validation of a Factor-Analytic Solution to Multiple Empathy Measures. *Journal of Personality Assessment*, 91 (1), hlm. 62-71
- Sri, Rantauwati. (2014). Pengembangan Karakter Siswa SD Melalui Bermain Peran. *Jurnal Ilmiah Guru COPE*, 1 (18), hlm. 58-65
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana S. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanta. (2010). *Proses Pengembangan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini melalui Drama*. Bandung: UPI Press
- Suyono, Hadi. (2007). *Social Intelligence; Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan*. Jogjakarta: PT. AR-Ruzz Media Groups

- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohanan, Eli dan Sahat. (2014). Pengaruh Metode Bermain Peran Dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7 (1), 35-45
- Tolan, Janet & Lendrum, Susan. (2001). *Case Material and Role Play in Counseling Training*. New York: Routledge.
- Upton, Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Untari, Puji (2014). Hubungan Antara Empati Dengan Sikap Pemaaf Pada Remaja Putri Yang Mengalami Kekerasan Dalam Berpacaran. *E Jurnal Psikologi*, 2 (2), hlm. 279-289
- Wellman, H.M., Larkey, C., & Somerville, S.C. (1979). The early development of moral criteria. *Child Development*, 50 (3), 869-873.
- Wilujeng, Kanti. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IIIB Sdn Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember: *Jurnal Pancaran*, 4 (4), 113-124.
- Wuying, Jiamei, Lianqi & Wenyi. (2014). Gender Differences in Empathy: *Advances on Psychological Science*, 22(9), 1423-1434.
- Yuli & Margaretha. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kemantangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1 (1), hlm. 33-42.
- Zuchidi, D. (2003). Empati dan Keterampilan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*: 1, hlm. 49-64